

目 录

1. 唱响社会主义好主旋律 争当新时代合格接班人
——“爱党爱国 立德立行”主题教育宣讲参考材料之一
2. 培养良好道德 助力青春远航
——“爱党爱国 立德立行”主题教育宣讲参考材料之二

编者按 为深入学习党的十九届四中全会精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对青少年工作的重要论述，认真落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，根据今年省关工委作出的主题教育活动部署，市关工委决定在全市青少年中广泛开展“爱党爱国、立德立行”主题教育活动，以此引导广大青少年树立和践行社会主义核心价值观，争当德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为了提高本次主题教育的针对性和实效性，使教育活动更加切合主题、切合对象、切合实际，市关工委编写了《唱响社会主义好主旋律 争当新时代合格接班人》《培养良好道德，助力青春远航》两讲主题教育宣讲参考材料，现印发给大家。

薪火相传的脚步，唯有在立德树人中才能走远；关爱后代的责任，唯有在谆谆教诲中才能担当。这两篇宣讲材料仅是对主题教育作了适当的内涵丰富和触角延伸，供各地“五老”辅导员学习、参考、借鉴之用。望各级关工委在认真研读的基础上，根据省关工委有关主题教育活动通知精神，联系各地实际，特别是结合互联网时代青少年成长特点和规律，增加时代元素，创新有效形式，选择其中合适的内容，有的放矢、深入浅出地向青少年进行宣讲，让这两篇宣讲材料在主题教育活动中展示满满的正能量，发挥应有的教育引领作用，以主题教育活动的优异成果向建党 100 周年献礼。

唱响社会主义好主旋律 争当新时代合格接班人

——“爱党爱国 立德立行”主题教育宣讲参考材料之一

根据党的十九届四中全会精神和 2019 年 10 月中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，省市关工委确定了今年要在青少年学生中大力开展“爱党爱国 立德立行”主题教育活动。关于爱国主义方面的内容，去年我们已经编写《高扬爱国主义旗帜 书写精彩人生篇章——“传承爱国精神 争做时代新人”主题教育宣讲参考材料之二》，各地可结合实际参考去年这一讲的内容，对青少年学生进行宣讲。爱党爱国是具体的，也是现实的。习近平总书记说：“只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的。”这就告诉我们，在新时期，爱党爱国、爱社会主义具有高度的一致性。这种高度的一致性，就充分体现在坚定地走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。所以，今天主题教育的宣讲内容，我们就与大家一起学习、认识和理解“为什么只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展繁荣中国”等重大课题。

一、只有社会主义才能救中国、发展中国

社会主义从思想理论的形成，到社会主义变成现实，一直发展到今天，已经经历了 200 多年历史。凡是经历了新旧社会两重天的老人，或者经历了改革开放前后比较的人，就能从自己的切

身感受中知道，只有社会主义能够救中国，只有社会主义才能发展繁荣中国。对于青少年来说，亟需学习一些关于社会主义发展的历史，系统了解社会主义在中国的实践，才能充分认识社会主义制度的优越性，才能坚定地走中国特色社会主义道路。

1. 社会主义运动是资本主义根本矛盾的必然产物。

最早提出社会主义思想的是欧洲的空想社会主义者托马斯·莫尔，后来是圣西门、傅立叶、欧文等欧洲一些空想社会主义者进一步发展了空想社会主义理论。他们揭露了资本主义的罪恶，认为私有制是一切罪恶的根源，对未来的理想社会提出了许多美妙的设想。但他们的世界观是历史唯心主义的，也没有找到实现社会主义的阶级力量，以为依靠人们的道德良知就能改变社会，因而他们的理想社会是不可能实现的空想。但空想社会主义者关于消灭私有制、建立公有制的思想，成为科学社会主义重要的思想来源。随着资本主义社会矛盾的不断加剧，世界无产阶级在与资产阶级不断的反抗斗争中，政治上不断觉醒，开始成长为独立的政治力量。有两位伟大的思想家、理论家马克思和恩格斯根据欧洲资本主义发展的现状，系统深入研究并发现了资本主义社会的根本矛盾，创立了科学社会主义理论。1848年2月，马克思、恩格斯《共产党宣言》的发表，标志着社会主义实现了由空想到科学的转变。唯物史观和剩余价值学说是马克思的两个伟大发现，而科学社会主义理论，是建立在这两大发现基础上的。《共产党宣言》第一次系统完整地阐述了科学社会主义理论。这部著作的核心观点是，人类社会由低级到高级向前发展，社会主

义是比资本主义更高级的人类社会发展阶段。资本主义社会因为不可调和的阶级矛盾，必然被受剥削受压迫的无产阶级及其领导者共产党所推翻，社会主义必然代替资本主义。科学社会主义理论如同一盏明灯，照亮了资本主义社会中被压迫被剥削的工人阶级和人民大众争取自由解放、实现美好生活、建立美好社会的道路。1871年3月18日，法国巴黎工人举行起义，推翻了资产阶级的反动统治，建立了无产阶级革命政权。巴黎公社是世界无产阶级武装夺取城市政权的第一次尝试。此后，马克思主义关于阶级斗争和社会主义的科学理论，被更多国家的人民和政党所接受。1917年11月7日（俄历10月25日），列宁领导的工人阶级布尔什维克武装力量推翻了资产阶级临时政府，建立了红色苏维埃政权——俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国。1922年12月，俄罗斯联邦、南高加索联邦、乌克兰、白俄罗斯联合成立苏维埃社会主义共和国联盟（简称苏联，后扩至15个加盟共和国）。俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，世界上第一个社会主义国家由此诞生。十月革命沉重打击了帝国主义的统治，推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争，对整个人类的发展产生了巨大的影响。毛泽东同志指出，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”

2. 走社会主义道路是半封建半殖民地的旧中国社会发展的必然趋势。

马克思、恩格斯关于科学社会主义的理论，俄国十月革命成功建立社会主义国家，那对处于半封建半殖民地的旧中国有什么样的影响呢？1840年以后，中国逐步沦为积贫积弱、任人宰割，被称为“东亚病夫”的国家。帝国主义列强在我国横行霸道，在中国的领土上，被帝国主义列强占领的地方，称为“租界”，那里挂着“华人与狗不得入内”的牌子，把中国人与狗等同看待。中国人民在帝国主义和封建主义的双重压迫下，处于水深火热之中。中华民族面临亡国的危险。据有关资料介绍，1949年新中国成立以前，我国人均寿命只有37岁。“中国向何处去”成为当时中国人最关切、最根本的时代之问，一批又一批志士仁人忧国忧民，不断奔走呼喊，上下不懈求索，引领人民奋起反抗。但太平天国运动、戊戌变法、义和团运动都失败了。伟大的民主革命先驱孙中山领导辛亥革命，推翻了统治中国几千年的以皇帝为代表的封建专制制度，建立起共和政体，但却没有改变中国的半封建半殖民地的性质。胜利果实被代表帝国主义和封建势力的军阀袁世凯窃取，革命最终还是失败了。由此人们意识到，资产阶级、地主阶级和农民阶级都救不了中国，封建主义道路、资本主义道路在中国根本行不通。1919年，中国爆发了伟大的“五四”爱国运动。中国工人阶级开始发挥主力军的作用，以独立的政治力量登上政治舞台。1921年在上海，中国共产党诞生了。中国共产党的成立，使中国革命有了坚强的领导核心。在中国共产党的领导下，中国人民经过28年浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。彻底

结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制向人民民主专政的伟大飞跃。新中国的建立，也为中国人民集中力量进行建设，以实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。回顾历史，我们可以清楚地看到，中国走社会主义道路，不是偶然的碰巧，而是人民的必然选择，是社会历史发展的必然结果。

3. 社会主义是中国人民站起来、富起来、进而强起来的必由之路。

中华人民共和国成立以后，中国人民从此站起来了，我国社会逐步实现了由新民主主义到社会主义的过渡，中国走上社会主义道路，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切进步和发展奠定了根本的政治和制度基础。社会主义给中国带来了翻天覆地的变化。1949年建国之初，国民党给中国人民留下了一个满目疮痍的烂摊子，帝国主义对我国进行严密的经济封锁。当时对好多产品的称呼都是带“洋”字的，如“洋火”“洋钉”“洋油”等，说明这些产品基本上我们都生产不了。但不屈不挠的中国人民在共产党的领导下白手起家，进行了规模空前的社会主义建设，大力发展经济，改善人民生活，经济建设和社会发展都取得了伟大成就。如第一台拖拉机、第一辆汽车、第一座大桥（南京长江大桥）等大批工业交通项目，荆江分洪、三门峡等许多大型农田水利建设，还有以“两弹一星”为代表的许多重大科

技成就，这些大国重器研制成功，极大地改变了新中国成立之初一穷二白的面貌，极大地增强了我国的国力，充分显示了我国社会主义的巨大优势。

事实证明，中国走社会主义道路、确立社会主义基本制度具有重大的意义，不仅是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。中国从半殖民地半封建社会，越过漫长的资本主义发展的历史阶段，直接进入社会主义新阶段，为后来中国社会的发展和进步奠定了坚实的基础。第一，社会主义制度的确立，为中国现代化的建设创造了制度条件。社会主义经济制度以其与社会化大生产的一致性和能够在经济落后条件下尽可能地集中力量办大事的优势，为发展社会生产力开辟了广阔的道路。今天，中国现代化建设取得的辉煌成就，都离不开选择并且坚持走社会主义道路这个最基本的前提条件。第二，社会主义制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人，这是中国几千年来阶级关系的最根本变革，因而极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，巩固和扩大了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权的阶级基础和经济基础。第三，中国社会主义制度的确立，进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动历史上又一个历史性的伟大胜利，为其他相对落后的国家探索民族独立、人民解放和走符合本国国情的发展道路提供了重要经验，对

这些国家的人民也是一个巨大的鼓舞。第四，社会主义制度在中国的确立，不仅再次证明了马克思主义的真理性和科学性，而且以其独创性的理论原则和经验总结，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

党的十一届三中全会，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。建设中国特色社会主义，使中国人民从此富起来、强起来，实现中华民族的伟大复兴。邓小平同志在党的十二大开幕式上第一次提出，“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。在坚持和发展中国特色社会主义道路的征程上，我们党探索和发展了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设的途径和方法。经过 70 多年的努力，特别是改革开放以来 40 多年的奋斗，我国经济总量跃居世界第二。2019 年，我国国内生产总值 990865 亿元，按照年平均汇率折算达到 14.4 万亿美元，人均 GDP 突破了 10000 美元大关，达到 10276 美元，高于中等收入国家平均水平，创造了世界发展史上的奇迹。全国居民人均可支配收入突破 30000 元。经济发展速度和人民生活提高幅度都远远超过了西方资本主义大国同期的发展成就。我们在中国特色社会主义制度下取得的伟大成就，连对我国怀有敌意的帝国主义国家也不得不承认，这是历史的奇迹。这些历史性成就证明，中国特色社会主义道路是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的唯一正确道路。

二、中国特色社会主义制度的优越性

什么是社会主义？邓小平有一个非常经典的回答。1992年初，邓小平在视察南方谈话中，对社会主义本质这一重大问题，第一次明确地作了总结性的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一科学概括，揭示了社会主义存在和发展的根据，划清了真假社会主义的界限，揭示了社会主义优于、高于资本主义的根源，是邓小平理论的精髓之一，也是确立社会主义初级阶段基本路线、开创中国特色社会主义的重要理论前提。

（一）中国社会主义制度的确立。

社会主义是中国的唯一出路，现代化是中国社会发展的必然走向。历史的出路和社会的走向交汇在一点上，就是社会主义与现代化的结合。走社会主义道路，用社会主义发展中国，实现中国的现代化，这是中国共产党向历史、向人民作出的庄严承诺。这样的承诺，顺应了历史要求，反映了人民期待，也体现着中国共产党的历史担当。新中国的诞生为社会主义制度的建立、为开辟一条现代化新路奠定了基础。毛泽东同志曾明确指出：“关于中国的前途，就是搞社会主义”，中国共产党要完成的一个历史任务，就是要“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”。他还指出：“中国的人口多、底子薄，经济落后，要使生产力很大地发展起来，要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家，没有一百多年的时间，我看是不行的。”1956年，经过由新民主主义到社会主义的过渡时期，“一化三改造”（逐步实现社会主义工业化，逐步实现对农业、手工业

和资本主义工商业的社会主义改造)的任务基本完成后,我国的社会主义制度正式确立,大规模的社会主义建设全面开始。在毛泽东主席为领袖的中国共产党的领导下,我国通过社会主义建设,逐步建立了比较完整的工业体系和国民经济体系,形成了建设社会主义的初步理论和实践成果,为现代化建设奠定了重要基础,也积累了重要经验。根据毛泽东同志的社会主义与现代化建设思想,我们党在20世纪60年代明确提出了现代化的奋斗目标和战略构想。在此后的长期探索中,尽管出现过各种曲折,但社会主义的现代化目标与现代化的社会主义属性,始终被我们党和人民所坚守,并逐步成为国家意志、人民信念。

(二) 中国特色社会主义的基本内涵。

党的十一届三中全会顺应人民的期待,以巨大的政治勇气和理论勇气实现了党的工作重心的转移,作出了实行改革开放的重大决策,翻开了中国社会主义发展崭新的一页,开辟了中国特色社会主义道路。党的十八大以来,以习近平为首的党中央,领导全国人民坚定不移、接力探索,将中国特色社会主义推进到一个新时代。实践充分证明,党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的。

中国特色社会主义,亦称“具有中国特色的社会主义”。其表述在各个年代略有不同。1982年9月1日,邓小平在党的十二大开幕词中第一次提出“建设有中国特色的社会主义”,八十年代据此称为“有中国特色的社会主义”;九十年代称之为“有中国特

色社会主义”；二十一世纪从党的十六大报告开始，表述为“中国特色社会主义”。建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，内涵包括中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，这四者统一于中国共产党领导中国人民建设中国特色社会主义的伟大实践，体现于新时代统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局的战略目标。

中国特色社会主义道路。由邓小平同志提出，并经江泽民、胡锦涛、习近平等几代领导集体实践发展形成。其内涵是，在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设中国特色社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族的伟大复兴。

中国特色社会主义理论。指中国共产党把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合，实现马克思主义中国化的一脉相承的最新理论成果，是包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。

中国特色社会主义制度。是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开。大致分为根本制度、基本制度、重要制度。

包括党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度。

中国特色社会主义文化。它渊源于中华民族五千年文明史，吸取外来文化有益成果，又植根于有中国特色社会主义的实践，具有鲜明的时代特点。它反映我国社会主义经济和政治的基本特征，又对经济和政治的发展起巨大促进作用，是凝聚和激励全国各族人民的精神力量，是综合国力的重要标志。其主要内涵是以马克思主义为指导，坚持用中国特色社会主义理论武装全党，教育人民，倡导和践行社会主义核心价值观，努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平。坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，中国共产党的领导是建设中国特色社会主义的根本保证。坚持党对一切工作的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在，也是中国特色社会主义的关键所在、成功所在。

（三）中国特色社会主义制度的基本内容。

党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》强调，“突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度”。

什么是中国特色社会主义制度的根本制度？中国特色社会

主义制度属于社会主义制度这个总制度,《中华人民共和国宪法》规定:“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度”。中国特色社会主义根本制度是体现中国特色社会主义本质特征和国家性质、从根本上保证中国特色社会主义方向、在中国特色社会主义制度中起决定性作用的制度。所以,根本制度是管总的、管全局的制度,是我国制度体系之纲,统领着中国特色社会主义制度的坚持和巩固、完善和发展。主要包括:(1)坚持和完善中国共产党的领导这一根本领导制度。党政军民学、东西南北中,党是领导一切的,包括党对人民军队的绝对领导制度。党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势,其他制度都是在党的领导下建立和完善的。(2)坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。习近平总书记反复强调:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上,我们必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。”(3)坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,这个国体是通过人民代表大会政体实现的。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排,是中国特色社会主义制度的重要组成部分,也是推进国家治理体系和治理能力现代化的一项根本保证。

什么是中国特色社会主义制度的基本制度? 这可以从政治、经济、法律三个方面来理解。第一个是基本政治制度,包括坚持

和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、坚持和完善民族区域自治制度和健全充满活力的基层群众自治制度等。第二个是基本经济制度，包括公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，加快完善社会主义市场经济体制等方面。第三个是基本法律制度，指健全完善中国特色社会主义法律体系。

什么是中国特色社会主义制度的重要制度？重要制度对于维护根本制度、基本制度不可或缺，推进根本制度、基本制度的遵守和执行。党的十九届四中全会《决定》明确了今后我国坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的13个坚持和完善，涉及55个具体制度。这13个方面制度和55个具体制度除了根本制度和基本制度外，其余都是重要制度。

（四）我国社会主义制度的巨大优越性。

实践充分证明，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有中国特色社会主义才能发展中国。70多年来，我国伟大成就，都是在社会主义制度下取得的，都是社会主义制度优越性的体现。党的十九届四中全会《决定》对中国特色社会主义制度的优越性进行了科学论述，主要有13个方面。我们这里主要从10个方面综合进行介绍。

1. 中国特色社会主义坚持党的集中统一领导，这就确保了国家能始终沿着社会主义正确方向前进。党的十九届四中全会总结了中国特色社会主义制度的显著优势。其中首要的一条是：坚

持党的集中统一领导，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势。习近平总书记对党的领导这一根本制度概括了“三个最”，即“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量”。集中统一领导是指由党的领导核心和领导集体在集中正确意见的基础上作出统一谋划，再通过党的各级组织转变为全党统一认识、统一行动的领导模式。党的集中统一领导能确保中国特色社会主义制度的显著优势充分彰显。新中国成立以来特别是改革开放以来，正是在党的集中统一领导下，中国特色社会主义制度的显著优势得以生动体现，并转化到实现中华民族伟大复兴的伟大实践中。正是在党的集中统一领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，习近平总书记带领全党全国各族人民接续推进伟大社会革命和伟大自我革命，开创了中国特色社会主义新时代，开辟了马克思主义中国化新境界，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，引领我们前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的战略目标。正是在党的集中统一领导下，科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力。在党中央的坚强领导下，制度优势效能充分发挥，极大激发了广大人民群众的积极性、主动性和创造性，创造了世所罕见、彪炳史册的发展奇迹，有力驳斥了各类唱衰社会主义的谬论，证明了科学社会主义毋庸置疑的科学性。正是在党的集中统一领导下，中国智慧和方案为人类发展作出历史性贡献。中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神

和波澜壮阔的创新实践，不断战胜前进道路上的艰难险阻，推动中国经济实力、综合国力、人民生活水平不断跨上新台阶。党领导人民积极参与谋划世界和平与发展事业，推动构建人类命运共同体，提出“一带一路”倡议等，正成为推动国际政治经济秩序朝公正合理方向发展的重要力量。总之，中国共产党的集中统一领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

2. 中国特色社会主义坚持人民当家作主，这就能使人民政治权益得到充分保障和人民生活水平显著提高。中国特色的社会主义民主政治是当代中国政治发展的根本制度保障，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。70多年来，我国人民代表大会制度、政治协商制度、民族区域自治制度、基层民主制度等民主制度，坚持把根本政治制度同基本政治制度结合起来，坚持把国家层面民主制度同基层民主制度结合起来。这些制度安排既是国家政治发展道路和政治构架的宏观制度，又是确保人民当家作主真正落实到国家政治生活和社会生活之中的微观制度；既能有效保证人民享有更广泛、更充实的权利和自由，能够广泛参与国家治理，又能够有效调节国家政治关系、发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系，增强民族凝聚力，维护安定团结；既能够集中力量办大事，有效促进生产力发展，提高人民生活水平，又能够维护国家独立自主，维护国家主权、安全和发展利益。

3. 中国特色社会主义坚持不断解放和发展生产力，这就能

使我国的经济总量飞速发展。公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等是我国社会主义基本经济制度。这样的制度既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。新中国成立后，我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度。在当时面临内外部敌人威胁与颠覆的危险，经济基础薄弱，并遭到西方国家封锁与禁运的情况下，社会主义基本制度的建立与实行，对维护国家的主权起到重要作用。在这一基本制度的框架下，我国初步建立起独立完整的工业体系，为改革开放后的经济发展与腾飞奠定了一定的物质基础与制度基础。1978年，党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。经过多年的社会主义经济制度与体制的改革与完善，极大地激发了广大人民群众的创新性，极大地解放和发展了社会生产力。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主义市场经济体制得到进一步完善。党的十八届三中全会明确提出，“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。党的十八届三中全会以来，我国在国有企业改革、土地制度改革以及对外开放等方面均取得显著成绩。世界银行2019年发表的《全球营商环境报告2020》显示，在全球190个经济体中，我国营商环境排名第31位，较去年提升15位。现在，我国是世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，我国外汇储备连续多年位居世界

第一，综合国力、国际地位和国际影响力大幅提升，基本经济制度更加成熟、更加定型，为实现“两个一百年”奋斗目标奠定了良好的物质基础与制度基础。

4. 中国特色社会主义坚持各民族一律平等，这就能实现共同繁荣和社会长期稳定。党的十九届四中全会系统总结了我国国家制度和国家治理体系的显著优势，其中一个重要方面就是“坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势”。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，我们就能实现全国各族人民同心同德、同心同向，形成勇往直前、无坚不摧的强大力量。“人心所归，惟道与义。”新中国成立70年来，我们走出一条中国特色解决民族问题的正确道路。我们党把民族平等作为立国的根本原则之一，确立了民族区域自治制度，开辟了发展各民族平等团结互助和谐关系的新纪元。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，就民族工作作出一系列重大决策部署，推动我国民族团结进步事业取得了新的历史性成就。7年多来，民族地区累计减贫2500多万人，贫困发生率从21%下降到4%，各民族交往交流交融广泛拓展，中华民族共同体意识不断增强，平等

团结互助和谐的社会主义民族关系不断巩固和发展。中华民族一家亲、同心共筑中国梦，这是新时代我国民族团结进步事业的生动写照，也是新时代民族工作创新推进的鲜明特征。党的十九届四中全会强调“坚持和完善民族区域自治制度”，并提出了具体要求：坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持各民族一律平等，坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，保证民族自治地方依法行使自治权，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。坚持中华民族一家亲、同心共筑中国梦，凝聚全体中华儿女的智慧和力量，各族人民就一定能共创美好未来、共享中华民族新的光荣和梦想。

5. 中国特色社会主义坚持全面依法治国，这就能切实保障社会公平正义和人民权利。党的十九届四中全会《决定》将“坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利”明确为我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。改革开放以来特别是党的十八大以来，社会主义法治建设不断迈上新台阶，为国家富强、民族振兴、人民幸福提供了有力法治保障，展现出巨大优越性。党的全面依法治国这一具有标志性、创新性、战略性的重要理论命题和实践命题，突出强调“全面”，并围绕全面依法治国提出一系列新理念新思想新战略，在党和国家事业发展全局中、在更加全面更加广泛的层次上谋划和推进依法治国。将全面依法治国作为系统工程来抓，坚持统筹兼顾、把握重点、整体谋划，确定建设中国特色社会主义法治体系的总体思路、重点任务，加强全面依法治国的顶层设计和分层对

接，更加重视法治建设的全面协调发展，更加重视调动各方面的积极性主动性创造性，做好全面依法治国重大问题的统筹规划、科学决策。客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、联系地而不是孤立地推进全面依法治国，使各项具体工作有机统一、形成合力，深入推进国家治理体系和治理能力现代化。切实保障人民权利是法治中国建设的重要内容。运用法治手段，强化对权力运行的制约和监督，确保公权力始终用来为人民谋幸福。坚持以人民为中心，始终确保人民赋予的权力用来为人民服务，从而铸牢法治的民心之基、确立法治的力量之源、彰显法治的价值取向。国家尊重和保障人权是我国宪法确立的一项基本原则。把保障人民的生存权和发展权放在首要地位，着力构建完备的人权保障法治体系，保证人民依法享有更加充分的权利和自由，推动权利保障水平持续提升。同时，人民群众的首创精神和创造活力得以充分释放，人民群众参与法治建设、制度建设的积极性、主动性、创造性得以充分发挥。为了切实保障人民权利，我们坚持和完善人民当家作主制度体系，坚持科学立法、民主立法、依法立法，从根本上保证法律体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，实现立法为民；坚持构建职责明确、依法行政的政府治理体系，建设法治政府，做到行政为民；坚持深化司法体制改革，建设公正高效权威的社会主义司法制度，维护公正司法，落实司法为民。正是在社会主义法治建设的方方面面都体现维护人民权益的要求，整合制度关系、优化制度功能、强化制度效能，社会主义法治的人权保障功

能才得到充分发挥，社会主义法治焕发出勃勃生机。习近平同志指出，人民幸福生活是最大的人权。在社会主义法治的有力保障下，改革发展成果更多更公平惠及全体人民，全体人民的经济、政治、文化、社会、环境等权利不断增进，物质生活和精神生活水平全面提升，即将实现全面建成小康社会的目标，并向实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。

6. 中国特色社会主义坚持全国一盘棋，这就能集中力量办大事。集中力量办大事，是我党的一贯主张和优良传统，是新中国成立70年来、改革开放40多年来行之有效的科学方法，是中国特色社会主义取得举世瞩目成就的秘诀之一。从三峡工程到青藏铁路，从北京奥运会到上海世博会，从工业化骨架全面搭建到高铁大动脉不断延伸，从党的十八大以来连续六年年减贫1300多万人到织就世界最大社会保障网……中国为什么能办成这么多大事？从根本上说是因为中国具有集中力量办大事的制度优势。正如习近平同志指出的，“我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。这是我们成就事业的重要法宝。”2019年12月以来抗击新冠肺炎，坚决打赢疫情防控阻击战，则充分体现了我国社会主义制度集中力量办大事的优势。为打赢疫情防控阻击战，党中央迅速进行研究，并作出重大部署。习近平总书记作出一系列重要指示，对疫情防控工作提出明确要求。在会见世界卫生组织总干事谭德赛时，习近平强调，在中国共产党的坚强领导下，充分发挥中国特色社会主义制度优势，紧紧依靠人民群众，坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，我们完

全有信心、有能力打赢这场疫情防控阻击战。党中央始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，印发《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》。各级党委和政府必须坚决服从党中央统一指挥、统一协调、统一调度，各地区各部门必须坚决服从中央应对疫情工作领导小组及国务院联防联控机制的指挥，广大党员和干部坚定站在疫情防控第一线，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为疫情防控的实际优势。在党中央的坚强领导下，坚持全国一盘棋，充分调动各方面积极性，进一步发挥集中力量办大事的显著优势，现在我国国内疫情已经得到基本控制。相反，许多西方国家如美国、意大利等，现在疫情越来越严重。我们南通正在建造的通沪公铁两用大桥，也是集中力量办大事的实例。同学们，只要我们继续发挥社会主义制度的优越性，继续办成一件件大事，我们就一定能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

7. 中国特色社会主义坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，这就能促进全体人民在思想上精神上团结在一起。坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起，这就是中国特色社会主义的显著优势之一。有的同学可能会说，理想信念、价值理念这些东西看不见摸不着，怎么说是社会主义制度优越性呢？其实，从一个国家一个民族的角度说，首先要有一个“心往一起想、劲往一处使”的共同理想作为思想基础。这是一种文化软实力，蕴涵在国家的生命力、创造力

和凝聚力之中，是综合实力的重要标志。那我们现在共同的思想基础是什么？在当前和今后几十年内，是实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴。这是全国各族团结奋斗的共同思想基础。这个思想基础的本质，就是中国共产党坚持马克思主义的指导地位，以共同思想基础构筑中国精神、中国价值、中国力量。坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，特别要注重弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。中华优秀传统文化是我们民族的精神命脉，蕴含着丰富的文化基因和优秀的价值理念，是我们赖以生存和发展的根基所在。革命文化是我们党的理想信念、优良传统和精神品格的集中表达，是我们党不忘初心、牢记使命的精神支柱，是中国精神、中国价值、中国力量的集中展示和有力彰显，是文化自信和价值观自信的重要源泉。社会主义先进文化是在党领导人民推进中国特色社会主义伟大实践中，在马克思主义指导下形成的面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，代表着时代进步潮流和发展要求。新时代我们要进一步发挥社会主义先进文化的优越性，不断巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础，推进全面建设社会主义现代化文化强国。

8. 中国特色社会主义坚持改革创新、与时俱进，这就能使社会充满生机活力。习近平总书记深刻指出：“在认识世界和改造世界的过程中，旧的问题解决了，新的问题又会产生，制度总是需要不断完善，因而改革既不可能一蹴而就、也不可能一劳永逸。”我国社会主义事业不断取得成功的一个关键就是坚持以马

克思主义为指导、坚持与时俱进推进实践和理论创新。40多年的实践充分证明，改革开放是一场创新永远在路上的伟大创举，极大解放和发展了我国社会生产力。如果说改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，那么，创新就是全面深化改革、坚持和发展中国特色社会主义的关键。实践永无止境，创新永无止境。立足时代、扎根中国，持续深入推进改革创新，必将不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，创造出让世界瞩目的新的中国奇迹。在新时代改革开放征程中，我们将继续坚持守正创新，既坚定走中国特色社会主义道路，又大胆地闯、勇敢地试；既注意社会变革的深刻性、广泛性、复杂性，又保持社会发展的方向性、稳定性、连续性。坚持改革创新，就一定能像邓小平同志说的那样：“我们的制度将一天天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度。”可见，改革创新能进一步激发我国社会主义制度的生动活力，能进一步彰显社会主义制度的优越性。在以习近平同志为核心的党中央领导下，我们坚定“四个自信”，以守正锚定方向、以创新激活动力，一定能不断增强中国特色社会主义的生机活力。

9. 中国特色社会主义坚持创新引领发展，这就能使科技创新能力突飞猛进。习近平总书记关于“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”的论断，是对马克思主义关于发展理论的创造性发展，对“什么是生产力”以及“如何发展生产力”作

出了重大理论创新，体现了习近平总书记对人类社会发​​展规律和历史发展动力机制演变规律的准确把握。新中国成立 70 多年来，我国坚持创新引领发展，科技创新能力突飞猛进，实现了历史性、整体性、格局性重大变化，重大创新成果竞相涌现，一些前沿方向开始进入并行、领跑阶段，科技实力正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期。经过 70 年接续奋斗，科技创新亮点频现。“天眼”探空、神舟飞天、墨子“传信”、高铁奔驰、北斗组网、超算“发威”。从“上九天”到“下五洋”，一代代科技工作者不忘初心、牢记使命，推动着科技实力和创新能力显著提升，中国科技实现了全方位跨越发展。世界知识产权组织发布的“2019 年全球创新指数”显示，中国已连续第四年保持上升势头，排在第 14 位，较 2018 年上升 3 个位次。另据 2018 年统计资料，我国主要科技创新指标稳步提升，全社会科学研究与试验发展支出达 1.95 万亿元，占 GDP 比重为 2.15%。当前，数字经济、平台经济、共享经济井喷式发展，这在让人民群众生产生活更加便利的同时，也为经济高质量发展提供了更加坚实的支撑。70 年砥砺奋进，科技创新逐渐成为企业发展“生命线”。提高企业创新能力，是推动高质量发展的重要抓手。习近平总书记曾形象地比喻：具有自主知识产权的核心技术，是企业的“命门”所在，企业必须在核心技术上不断实现突破，掌握更多具有自主知识产权的关键技术，掌控产业发展主导权。70 年来，企业科技创新能力稳步提高，2018 年我国高新技术企业已达 18.1 万家，科技型中小企业突破 13 万家。当前，以互联网、大数据、人工

智能为代表的新一代信息技术蓬勃发展。我国科技创新具有强大的制度优势、完备的体系能力、巨大的市场空间、有效的宏观统筹，这是我们坚持走中国特色自主创新道路的“制胜法宝”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对科技创新的高度重视前所未有，形成了从思想到战略到行动的完整体系。习近平总书记以前所未有的远见卓识，对科技创新提出一系列新思想、新论断、新要求，亲自谋划部署和推动一系列以科技创新带动体制机制创新的重大举措。只要坚持以科技创新引领发展，我国的科技创新能力会更加突飞猛进，创造出中国速度和中国奇迹。

10. 中国特色社会主义坚持独立自主和对外开放相统一，这就能使我国的国际地位和国际影响力明显增强。党的十九届四中全会审议通过的《决定》指出，我国国家制度和国家治理体系具有坚持独立自主和对外开放相统一的显著优势。这为新时代我国积极参与全球治理、构建人类命运共同体提供了基本遵循。

坚持独立自主是中国革命、建设和改革的必然选择。1982年9月，邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会开幕词中指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”这一论述不仅概括了独立自主的科学内涵，也明确了独立自主在党和国家发展中的重要地位。习近平总书记也强调：“不论过去、现在和将来，我们都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路”。所以坚持独立自主是我国社会主义建设的基本方针。

坚持对外开放是党和国家全面发展的重要要求和重要保障。邓小平同志说，“历史经验教训说明，不开放不行，开放伤害不了我们”。邓小平同志还强调，中国的改革开放是全面的改革开放，既包括对内开放，也包括对外开放；既包括对资本主义国家的开放，也包括对社会主义国家的开放；既包括对西方发达国家的开放，也包括对第三世界发展中国家的开放；既包括沿海地区的开放，也包括沿江、沿边地区和内地的对外开放。可以说，中国特色社会主义的发展历史就是一部始终坚持对外开放的历史。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我国的对外开放也进入了新的历史阶段。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“坚持推动构建人类命运共同体。”党的十九届四中全会又进一步明确提出要坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。构建人类命运共同体的主张在中国对外开放的历史中具有举足轻重的重要作用。在坚持独立自主与对外开放中，中国致力于实现政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，统筹了国内国际两个大局，明晰了中国作为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者的发展定位，明确了开放创新、包容互惠的发展前景，凸显了中国的发展智慧，彰显了中国的大国担当，体现了我国社会主义制度的优越性。

三、爱国爱党爱社会主义，德才兼备争当接班人

通过上述两个问题的学习，我们了解到走社会主义道路是由我国的国情决定的，是历史发展的必然；也知道了社会主义制度与资本主义制度相比，有无可比拟的优越性。所以，我们一定要

更加热爱我们的党，热爱我们的国家，热爱我们的社会主义制度，努力为社会主义事业作出我们新时代青少年的应有贡献。习近平总书记曾寄语中小學生要从小学习做人，要坚持品德为先，学习和传承中华民族传统美德，学习和弘扬社会主义新风尚。还要从小立大志，报效祖国。要爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，做祖国和人民事业发展的可靠接班人。作为新时代的青少年，要努力做到以下几个方面。

1. 坚持“四个自信”，坚定理想信念。习近平总书记指出，我们讲要坚定道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，要有坚如磐石的精神和信仰力量，也要有支撑这种精神和信仰的强大物质力量。理想信念是一个人前进的方向，是一个人的奋斗目标。要坚持“四个自信”。通过学习了解我国社会主义制度优越性这个重大课题后，我们要树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。“四个自信”是一个有机整体。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，中国特色社会主义文化是精神力量，它们统一于中国特色社会主义伟大实践。**坚持道路自信**，就是要坚信中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。只有毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义道路，才能实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。**坚持理论自信**，就是要坚信中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前

沿、与时俱进的科学理论。只有始终不渝地坚持和发展中国特色社会主义理论体系，才能不断推进马克思主义中国化，确保中国特色社会主义沿着正确方向奋勇前进。**坚持制度自信**，就是要坚信中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。只有坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义制度，才能为实现“两个一百年”奋斗目标提供坚强政治保障。**坚持文化自信**，就是要坚信中国特色社会主义文化是面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的先进文化，是中国人民胜利前行的强大精神力量。只有一如既往地坚持文化自信，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，才能不断增强全党全国各族人民的精神力量，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神支撑。

2. 一心爱国爱党，逐梦民族复兴。《新时代爱国主义教育实施纲要》指出：“新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”我们要深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路。要在思想上政治不断强化对党的感情，深化对党的衷心爱戴，从而更加忠诚于党，热爱党的事业，永远跟党走，成为中国特色社会主义伟大事业的合格接班人。要

认真学习党的历史和新中国的历史，从而深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进而扣好人生的“第一粒扣子”。要学习马克思主义理论和党的建设理论，实现思想认识的升华和飞跃，坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，从而在根本上树立热爱党的理论自觉和实践自觉。只有热爱伟大的中国共产党，热爱伟大的社会主义祖国，才能与全国亿万万人一起，共同为实现中华民族伟大复兴伟大梦想尽职尽责。

3. 刻苦学习钻研，掌握过硬本领。要勤奋学习、锤炼身心，努力做新时代具有过硬本领和高尚品格的接班人。习近平总书记教育广大青年：“梦想从学习开始、事业靠本领成就。”追求梦想、担当使命需要依靠过硬的本领，而练就过硬本领则要靠勤奋学习。青少年时期是学习的黄金期，青少年要把学习作为首要任务，不仅要学书本上的知识，更要学实践中的知识。要在社会实践中认识自己、磨练自己。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。新时期的青少年要有过硬的本领，不仅要有扎实的理论学识，更要有把理论知识转化为工作能力和本领。坚持从实践中来、到实践中去，通过学思践悟拓宽智慧之源、把准实践之舵、夯实发展之基。

4. 努力做好工作，贡献美好青春。习近平总书记指出，“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命”，希望“新时代中国青年要担当时代责任”。广大青少年要以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待和民族重托，不断将中国特色社会主义事业推向前进。爱国爱党爱社会主义不

是空洞的口号，要向“两弹一星”功勋人物钱学森、我国“核潜艇之父”黄旭华等先进人物学习，用学到的知识本领服务祖国，为祖国的繁荣强大作出我们年轻一代的贡献。要清楚地知道，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要靠一代又一代人的接续奋斗。“奋斗是青春最亮丽的底色”，广大青少年要积极响应习近平总书记的号召，“青春是用来奋斗的”，要有锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，勇于创业、敢闯敢干，努力在改革开放中闯新路、创新业，不断开辟事业发展新天地。

5. 培养优良品德，自觉遵纪守法。《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，对全体公民尤其是青少年爱国主义和道德建设提出了具体要求。青少年要以社会主义核心价值观为引领，严格遵守社会公德、职业道德、家庭美德、加强个人品德建设。践行以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，在社会上做一个好公民；践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，在工作中做一个好建设者；践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，在家庭里做一个好成员；践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，在日常生活中养成好品行。要向我们南通的社会道德模范“莫文隋”、磨刀老人胡锦涛等群体和个人学习，做一个思想道德高尚的人，做一个为社会、为别人多做好事，多做奉献的人。要严格

自律，遵纪守法，自觉抵制和制止各种违法现象。要慎重交朋友，要与思想道德情操高尚的人为友，远离思想道德情操低下的人，防止误入歧途。要不断提高判断是非的能力，从而进一步增强抵制不良信息和诱惑的自觉性。还要学会运用法律武器保护自身的合法权益。要积极争当学法先锋，守法模范，用法表率。

同学们，青少年朋友们，新时代中国青少年正处在“两个一百年”、实现中华民族伟大复兴的关键时期，我们正站在历史和未来、中国和世界的交汇点上。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。青少年要成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，这是时代的使命，是党和人民的期望。让我们的青春在实现“两个一百年”的伟大征程中，在中华民族伟大复兴的历史进程中闪闪发光！

培养良好道德 助力青春远航

——“爱党爱国 立德立行”主题教育宣讲参考材料之二

去年10月，党中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》），是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入阐述新时代公民道德建设的纲领性文件。《纲要》强调，公民道德建设“要坚持从娃娃抓起”。广大青少年要认真学习、努力践行《纲要》精神，培养良好道德，为青春远航提供强大动力，争当德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、新时代公民道德建设的重大意义

2001年，党中央印发《公民道德建设实施纲要》，提出了一系列与社会主义市场经济相适应的道德建设思想和举措，在实践中取得了积极成效和有益经验。19年过去了，世情国情党情发生了很大变化，公民道德建设环境也发生了很大变化，特别是中国特色社会主义进入新时代，对公民道德建设提出了新的要求，进一步加强新形势下公民道德建设具有十分重要的意义。

（一）坚实的道德根基，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的迫切需要。

从2012年党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。我们党要带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标，即到中国共产党成立100年的时候，全面建成小康社会；到新中国成立100

年的时候，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。实现这个前无古人的宏伟目标，不可避免地要遇到一个又一个困难和挑战。从国际上看，当今世界正在经历百年未有之大变局。中国在世界舞台上发挥着世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者的重要作用。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，面临的不稳定性不确定性更加突出，世界经济增长乏力，贸易保护主义、民粹主义思潮抬头，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁蔓延。2018年美国挑起的中美贸易摩擦，就是特朗普政府实行贸易保护主义所造成的。从国内来看，40多年的改革开放，极大改变了中国面貌，中国经济总量跃居世界第二，人民生活水平极大提高。随着改革开放进入攻坚期和深水区，发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾交织叠加、错综复杂。容易的、皆大欢喜的改革已经完成，好吃的肉吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。在这样的形势下，实现中华民族伟大复兴的中国梦，既要有强大的硬实力，包括经济、政治、科技、军事等，也要有思想、文化、制度、道德、价值观等软实力，其中核心价值、思想道德是软实力中的关键要素。只有进一步加强公民道德建设，促进全国人民包括作为“中国梦”亲历者、建设者的全体青少年在理想信念、价值理念、道德观念上紧密团结在一起，不断夯实共同思想基础，才能为实现中国梦提供有力的道德支撑。

（二）丰润的道德滋养，是适应社会主要矛盾变化、满足人

民对美好生活向往的现实需要。

当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。全面建成小康社会，14亿中国人民美好生活的物质基础基本具备，而精神方面的需求逐渐上升为刚性需求。我国社会正处于思想大活跃、观念大碰撞、文化大调整的时期，出现了一些问题，一些人价值观念缺失，观念没有善恶，行为没有底线，没有国家观念、集体观念、家庭观念，不讲对错，不问是非，不辨美丑。现在社会上出现的种种问题病根都在这里。这方面的问题如果得不到有效解决，就会阻碍改革开放和社会主义现代化建设顺利推进，就会破坏思想道德领域的生态环境。实现人民群众对美好精神生活的需求，必须加强公民道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断、道德责任，提高全社会文明程度，让人们在良好的社会道德环境中享受美好生活。广大青少年正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践，对于社会美好精神生活的塑造，具有承前启后的重要作用。

（三）磅礴的道德力量，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

加强公民道德建设，提高公民道德素质，既是社会全面进步的内在要求，也是人的全面发展的有效手段。社会全面进步、人的全面发展，一个重要的因素，就是依靠道德的力量为支撑、为动力。换言之，只有加强公民道德建设，在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，努力构建崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓

厚社会氛围，才能实现社会全面进步、人的全面发展。实现人的全面发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。马克思强调的“人的全面的发展”，实质上就是道德人格的完满自足，这是人的全面发展的理想状态。要达到这一状态，必须加强公民道德建设，以主流价值观建构道德规范、强化道德认同、指引道德实践，在德行塑造中夯实人的全面发展基础。

（四）良好的道德品质，是推动青少年健康成长、当好时代新人的基本要求。

青少年是祖国和民族的希望，青少年强则国家强，青少年兴则国家兴。加强青少年思想道德建设，事关国家民族的前途命运，事关中国特色社会主义事业的兴旺发达，也事关青少年一代的健康成长。中国传统文化一直强调道德的重要性，儒家有“修身齐家治国平天下”之说，这句话的意思是：一个人要先修养好道德品行，才能管理家庭，才能治理国家，才能天下太平。习近平总书记在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时说：“世界上最难的事，就是怎样做人、怎样做一个好人。要做一个好人，就要有品德、有知识、有责任，要坚持品德为先。”十年树木，百年树人。养成良好品德，绝非一日之功，必须从娃娃做起，从一点一滴做起。青少年儿童正是长身体、长知识的重要时期，也是确立世界观、人生观、价值观的重要时期。在这个重要时期，要扣好人生的“第一粒扣子”，学会做人准则，学会热爱生活，学会感恩时代，学会明礼诚信，学会与人为善，学会自律自强，学

会艰苦奋斗，努力成为实践社会主义核心价值观、遵守新时代公民道德的小模范。

今年年初暴发的新冠疫情，是新中国成立以来发生的传播速度最快、传染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。在这场艰苦卓绝的抗疫人民战争中，全国人民万众一心、共克时艰，有逆行抗疫一线的白衣天使，有守护群众生命安全的基层干部，有奋战科研一线的专家学者，有服务社会的美丽志愿者……千千万万抗疫英雄顾全大局、守望相助、舍生忘死、无私奉献，用中国道德凝聚成中国精神，转化为强大的中国力量，构筑起抗击疫情的中国长城！

二、新时代公民道德建设的内容体系

习近平总书记在党的十九大报告中提出：“必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”《纲要》按照这一要求，构建新时代公民道德建设的内容体系。

（一）新时代公民道德建设的总体要求。

《纲要》对新时代公民道德建设总体要求，作出多层面的新阐释，可以归纳为四个方面。

1. 新时代公民道德建设的根本目标，是培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

人民是决定国家命运的根本力量，人民有信仰，国家有力量，民族有希望。中国基本实现现代化，进而建成社会主义现代化强

国，必须培养和造就一批又一批时代新人。习近平总书记将时代新人的要求概括为“有理想、有本领、有担当”。时代新人的主体是千千万万普通人，而青少年是时代新人队伍中的生力军，是最有希望的群体。争做时代新人是对全体人民的动员，不分年龄、职业、身份，只要秉承新思想，并立足本职，付诸行动，都可以成为时代新人。让每个人在新时代里都能找到自己的坐标，都有机会实现自己的梦想，调动社会各方面积极性、主动性和创造性，投身民族复兴事业。当越来越多的人尤其是广大青少年成为时代新人，我们离民族复兴就越来越近。

2. 坚持公民道德建设的社会主义方向。

《纲要》提出，坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，始终保持公民道德建设的社会主义方向。这是对一个时期以来公民道德建设理论与实践忽视社会主义方向问题的纠正，起到正本清源的作用。

坚持公民道德建设社会主义方向，必须做到三点：

一是坚持以为人民服务为核心。这是社会主义道德区别于其他社会形态道德的显著标志。我们党以为人民服务为宗旨，党的执政地位决定了必然要求把这一思想和道德努力推向全社会，成为整个社会中占统治地位的思想和道德。在社会主义市场经济条件下，每个公民不论社会分工、能力大小、职务高低，都在本职岗位上通过不同形式实践着为人民服务，我为人人，人人为我。也就是说，市场经济活动本身也体现了为人民服务的基本要求。经过我们党长期努力和带头实践，为人民服务的道德观深入人心，

具备广泛的社会基础，必将有力促进公民道德素质的普遍提高。

二是坚持贯彻集体主义的基本原则。集体主义作为道德原则，具有正确处理个人利益、集体利益与国家利益关系的重要作用。集体主义原则提倡在国家利益、集体利益与个人利益发生矛盾时，集体利益优于个人利益，国家利益高于集体利益，个人要以集体利益和国家利益为重，而且在必要的情况下，个人应当为集体利益和国家利益放弃或牺牲个人利益。与此同时，集体主义原则又要求集体和国家必须尽力保障个人的正当利益，促进个人自由全面发展和人生价值的实现。从根本上说，个人利益与集体利益、国家利益是相辅相成的，没有集体和国家的富强，就不能切实保障个人的发展；集体和国家又因为个体的能动性得到充分发挥，才能成为充满生机活力、具有创新能力的集体和国家。

三是坚持爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的道德规范要求。“五爱”是宪法提倡的全体公民都应该遵守的基本道德要求。《纲要》继续将“五爱”作为新时代公民道德建设的基本要求，并赋予新的时代内涵。爱祖国，就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，自觉维护国家主权、统一和尊严，不做任何有损国家利益和国家情感的事情。爱人民，就是要把人民放在心中最高位置，怀着为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，将人民对美好生活的向往作为奋斗目标，与人民同呼吸、共命运、心连心。爱劳动，就是崇尚劳动、尊重劳动者，激发广大人民的劳动热情，让人民群众通过劳动实现人生梦想、改变自身命运。爱科学，就是坚持科学发展，尊重客观规律，瞄准未来

科技发展前沿和国家长远发展需要，把我国建设成为世界科技强国。爱社会主义，就是始终坚持社会主义方向，坚持中国共产党的领导，在思想上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移走中国特色社会主义道路。

这里需要明确两点：第一，《纲要》所提出的社会主义道德，已经包含着共产主义道德的要求。共产主义道德的核心内容是全心全意为人民服务，基本原则是集体主义，实际上已经内含于新时代公民道德建设的社会主义方向之中。不能割裂社会主义道德与共产主义道德之间的辩证统一关系，在现实生活中，共产主义道德并不“渺茫”，也不“超时”。第二，实践社会主义和共产主义道德，不仅是对共产党员的特殊要求，也是对全体公民的普遍要求，应当在全社会大力倡导。广大青少年要高点定位、设计人生，用社会主义、共产主义道德标准严格要求自己。

3. 揭示新时代公民道德建设的规律。

《纲要》总结了2001年《公民道德建设实施纲要》实施以来，特别是党的十八大以来我国公民道德建设的基本经验，对公民道德建设规律的认识达到新高度。主要包含三方面内容：

一是坚持核心价值与道德规范相统一。社会主义核心价值观是新时代的主流价值观，是公民道德建设的价值引领。公民道德规范体系围绕核心价值观制定，将国家、社会、个人层面的价值要求贯穿到道德建设的各个方面。

二是坚持教育引导与实践养成相统一。在深化教育引导方面，要把立德树人贯穿学校教育全过程，用良好家教家风涵育道

德品行，以先进模范引领道德风尚，以正确舆论营造良好道德环境，以优秀文艺作品陶冶道德情操，发挥各类阵地道德教育作用，抓好重点群体的教育引导。在推动道德实践养成方面，要广泛开展弘扬时代新风行动，深化群众性精神文明创建活动，持续推进诚信建设，深入推进学雷锋志愿服务，广泛开展移风易俗行动，充分发挥礼仪礼节的教化作用，积极践行绿色生产生活方式，在对外交流交往中展示文明素养。

三是坚持道德教育与制度保障相统一。法安天下，德润人心。公民道德建设是一个复杂的社会系统工程，既要靠教育倡导，也要靠法治惩恶扬善，还要靠政策价值导向和各种行政规章的保障。《纲要》从强化法律法规保障、彰显公共政策价值导向、发挥社会规范的引导约束作用、深化道德领域突出问题治理等方面，阐明了法治对道德建设的保障和促进作用，丰富了新时代公民道德建设制度保障的科学内涵，明确了新时代公民道德建设发挥制度保障作用、增强道德教育实效性的基本要求和具体举措。

4. 新时代公民道德建设以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为着力点。

公民道德建设具有层次性、递进性的特点。我们每个人都在社会中生活，都从事着不同的职业，都是家庭的一员，都具有独立的人格。加强“四德”建设，是公民道德建设最基本的要求，也是推进核心价值体系大众化、基本道德规范群众化的着力点。

要在社会上做一个好公民。社会公德作为社会交往和公共生活的基本准则，文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵

纪守法等五个方面的内容，涵盖了维护社会关系、促进社会和谐的基本道德要求。每个公民都要超越个人狭隘眼界和功利目的，从公众利益层面实现小与大、私与公、家与国的融洽协调。弘扬社会公德的目的，是唤起人们的公共责任心、公民义务感，实现精神之美、行为之善，让道义的力量润泽社会和谐有序运转。

要在工作中做一个好建设者。《纲要》要求，推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德。爱岗敬业，要求从业者热爱工作岗位，敬重从事的职业，勤奋努力，尽职尽责；诚实守信，要求从业者诚实劳动，合法经营，信守诺言，讲求信誉；办事公道，要求从业者公平公正，不谋私利，不询私情，不以权损公，不以私害民，不假公济私；热情服务，要求从业者心中装着群众，真心关爱群众，周到服务群众；奉献社会，要求从业者树立职业精神，自觉为他人和社会作贡献。

要在家庭里做一个好成员。弘扬传统家庭美德，倡导现代家庭文明，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的家庭文明新风尚。《纲要》要求，推动践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德。既要传承中华传统孝道，养成孝敬父母、尊敬长辈的良好品质，让美德在家庭中生根、在亲情中升华，又要倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，让家庭成员相互影响，共同提高。

要养成日常生活中的好品行。加强公民道德建设，最终要落实到个人品德的养成上。《纲要》在此前“三德”的基础上，加上“个

人品德”，发展为“四德”，并将其内容概括为“爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律”，这是新时代公民道德建设理论的一个创新。锤炼个人品德，重在向内下功夫，发挥个人主观能动性，培养个人的道德需要和道德情感，增强道德自律意识和责任意识，从自己做起，从现在做起，从小事做起，在持续发力中养成个人良好道德品行

（二）新时代公民道德建设的重点任务。

《纲要》明确了公民道德建设的四项重点任务，即筑牢理想信念之基、培育和践行社会主义核心价值观、传承中华传统美德、弘扬民族精神和时代精神，为推动全民道德素质达到新高度提供了基本价值规范。

1. 以坚定的理想信念筑牢道德之基。

在小学课本上，有一首《就义诗》。1928年初，中共湖北省委常委夏明翰在武汉被国民党反动派逮捕。在刑场上，当敌人执行官问他还有什么话要说时，他大声说：“有，给我拿纸笔来！”他当场挥笔疾书《就义诗》：“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！”牺牲时，年仅28岁。夏明翰和千千万万共产党人，为了马克思主义的信仰，为了社会主义和共产主义的理想，不惜抛头颅、洒热血，经过艰苦卓绝的斗争，终于取得了革命的胜利。我们党带领人民在70多年革命、建设、改革的进程中，不断克服各种各样的困难，取得一个又一个的胜利，根本原因就是始终坚持理想信念，在理想信念中获取永不枯竭的精神力量。

理想信念是人们对未来的向往和追求，是人们政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现。理想信念是道德之基。加强公民道德建设，首先，要坚定对马克思主义的信仰。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，用这一重要思想武装全党、教育人民，把握其丰富内涵、精神实质、实践要求，打牢理想信念的思想理论根基。其次，要坚定对社会主义和共产主义理想的追求。中国特色社会主义是共产主义理想在中国现阶段的实践载体，是中国人民努力奋斗的共同理想，也是全体人民道德价值的坚实基础。再次，要坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，并以“四个自信”的坚定信念，引领公民道德建设方向，设计公民道德建设内容，检验公民道德建设成效。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。

党的十八大提出的“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观，是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。

富强、民主、文明、和谐，是我国社会主义现代化国家的建设目标，是从国家层面对核心价值观基本理念的凝练，在核心价值观中居于最高层次。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的追求目标，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求，我们追求的民主是人民当家作主，它是创造人民美好生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，是社会主义现代

化国家的重要特征，是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的概括。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面，它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值要求。

自由、平等、公正、法治，是对美好社会的生动表述，是从社会层面对核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前一律平等，要求尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义，它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提，是国家、社会的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式，依法治国是社会主义民主政治的基本要求，它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益，是实现自由平等、公平正义的制度保证。

爱国、敬业、诚信、友善，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则，它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价

值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助、和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

培育和践行核心价值观，可从三个方面入手：

一是增进情感认同。要在理论上认同核心价值观，科学把握核心价值观的理论基础、深刻内涵和实践路径，深刻感悟核心价值观对国家、对社会、对个人的深远意义。要从内心深处真正确立对核心价值观的接受和认可，培育对核心价值观的敬重之心和践履之行，使之成为个人情感的寄托，这样才能自觉践行，春风化雨才能润物无声。

二是强化制度保障。核心价值观的培育和践行，既需要教育教化、自我内化，又需要制度强化、行为固化，需要自律与他律、德治与法治的有机结合。用法律权威来增强人们培育和践行核心价值观的自觉性，形成良好的制度导向、利益机制和社会环境，往往比反复说教更起作用。核心价值观与社会主义政治、经济、文化、社会和生态等各方面的制度安排与体制机制设计密不可分，要将核心价值观要求融入各项基本制度，融入国家制定的法律法规和各项路线方针政策，为核心价值观的培育和践行提供强有力的制度保障。要按照核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使

核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。

三是内化自觉奉行。核心价值观的养成要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则。信念理念具有恒定性、稳定性和持久性，是一个人走向更高精神境界的内在动力。也只有以高度的思想自觉和行动自觉，将核心价值观努力内化为信念理念，才会成为全社会的行为规范。核心价值观建设，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸，必须发扬钉钉子精神，长期坚持不懈、持之以恒。

3. 传承中华传统美德。

中华传统美德是中华文化精髓，在长期的发展过程中，形成了以爱国主义为核心的民族精神，铸就了勤劳勇敢、自强不息的思想和观念，成为中华民族生生不息、发展壮大的精神支撑和道德力量。

一要充分发掘中华优秀传统文化蕴涵的丰厚资源，为新时代公民道德培育提供精神源泉。中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有永不褪色的价值。作为传统文化承载体的文化经典、历史遗存和文物古迹都蕴含着丰富的中华传统美德。中国古代典籍“四书五经”之一的孔子《论语》开篇即曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”三句话分别讲了为学之道、待友之道、君子之道，历来被认为是为人做事的“入门之道，积德之基”。要在保护文化经典、历史遗存的前提下充分运用文化资源，去粗取精，推陈出新，进一步挖掘和揭示传统文化蕴含的传

统道德价值，努力实现对中华传统美德在继承中创造性转化，在实践中创新性发展，为培育和践行核心价值观提供不断的丰富滋养。

二要弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的嘉言懿行，让中华民族的优秀品格更好植根于人们的思想意识和道德观念。古圣先贤、民族英雄、志士仁人都是中华民族千百年来优秀杰出人物的代表，他们身上体现着中华优秀传统美德。我国北宋理学家张载以家国社稷为己任，提出“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。这四句名言言简意赅，志向高远，在历史上经久不衰，成为中国历代知识分子的座右铭。南宋丞相文天祥率军抗击外族入侵，兵败被俘，写下“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的诗句，表现了慷慨激昂的爱国热情、视死如归的高风亮节、舍生取义的人生价值观。新时代弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的优秀品格，可以涵养深沉的家国情怀和个人道德意识，培养国家意识和社会责任。

三要阐发中华优秀传统文化蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想理念，凝聚新时代公民道德建设的核心价值观。比如，以“尚和合”思想中所倡导的“君子和而不同，小人同而不和”，推进社会层面和谐相处，个人友善待人。以“守诚信”思想中所提出的“失信不立”“人而无信，不知其可”等，实现人与人之间诚实守信，营造风清气正的社会风气。

四要承接自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德，构筑新时代公民精神生活、道德实

践的鲜明标识。发扬“天行健，君子以自强不息”“以修身自强，则名配尧禹”等自强不息精神，激励人们在实现中华民族伟大复兴中干事创业、担当作为。弘扬“事父母，能竭其力”“谁言寸草心，报得三春晖”等孝老爱亲的传统美德，有助于良好家风民风的形成，实现“里仁为美”，助推良好的社会风气实现。儿童启蒙读物《三字经》，是一部浓缩的中国文化史，也是一部关于教育的专著，教导后代如何做人，重在提高人的生命质量，实现转迷为悟、转识成智，最后达到转凡成圣（德行高尚）的人生目标。剔除其中的封建糟粕部分，这本书在今天仍不失为一部人生起步教育的参考书。

4. 弘扬民族精神和时代精神。

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，是一个民族生命力和凝聚力的重要体现。民族精神的核心是爱国主义。爱国就是对祖国的忠诚和热爱。爱国主义从来就是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是全国人民共同的精神支撑和道德力量，在维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步中，发挥了重大作用。爱国主义是一个历史范畴，在不同时代有不同的内涵，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内容。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义反动统治的斗争，把黑暗的旧中国改造成成为光明的新中国。在现阶段，爱国主义的时代主题，就是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现中华民族的伟大复兴。

时代精神是一个社会在最新的创造性实践中激发出来的，反

映社会进步的发展方向，为社会成员普遍认同的思想观念、价值取向、道德规范和行为方式，是一个社会最新的精神气质、精神风貌和社会时尚的综合体现。改革开放以来，在深化改革、扩大开放的历史进程中，在我们党的正确领导下，全国人民锐意进取、敢为人先的创新精神不断迸发，与市场经济相适应的自主、平等、竞争、效率观念大为增强，扶贫济弱、公平共享的人文精神得到普遍推崇，人类道德文明的优秀成果兼收并蓄，民主、科学、法治的理念成为广泛共识，从而形成了新的时代精神。在时代精神的有机整体中，改革创新居于核心地位。改革创新，就是解放思想、实事求是、与时俱进，社会的发展一刻不会停顿，改革创新也就永无终点。正是依靠改革创新精神，中国创造了举世瞩目的辉煌成就。2018年，在我国改革开放40周年之际，党中央表彰了100名杰出贡献人物、时代精神楷模，其中有马云、刘永好等优秀企业家，有郎平、许海峰等体坛杰出代表，还有孙家栋、程开甲等“两弹一星”功臣。我省灌云县开山岛民兵哨所所长王继才，32年与妻子以岛为家，最后倒在哨所岗位上。习近平总书记对王继才先进事迹作出重要指示强调，我们要大力倡导这种爱国奉献精神，使之成为新时代奋斗者的价值追求。可以说，以改革创新为核心的时代精神，已深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

三、新时代青少年公民道德建设的实践途径

《纲要》指出，公民道德建设要面向全体社会成员开展，重点聚焦党员干部、社会公众人物和青少年学生三类主体。道不可

坐论，德不能空谈。这里，重点围绕青少年成长为担当民族复兴大业的时代新人的根本目标，讲一讲青少年思想道德建设的基本内容和途径。

（一）要坚定理想信念。

科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是青少年成长为时代新人的力量之源。《纲要》以培育社会主义核心价值观为主旨，指导当代青少年坚定理想信念，牢记初心使命。坚定理想信念，关键靠不断地自省和激励。

第一，要树立远大理想。“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。中国梦是全国各族人民的共同理想，也是青少年一代应该树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到实现中国梦的正确道路，也是广大青少年应该牢固确立的人生信念。理想信念不是完全抽象的，总是同一定的社会物质条件相联系，并通过社会实践才能实现。从这个意义上说，理想信念奠基于自身的工作和学习。青少年理想信念的坚定，与每个人从事的工作、日常的学习紧密相连，要把个人理想同实现中华民族伟大复兴的“中国梦”结合起来，自觉成为“梦之队”的一员。由于当代青少年物质生活优裕，缺乏现实锤炼，再加上各种社会思潮的影响，因此在成长过程中，分清是非正误，不为社会上的歪门斜道蛊惑，十分重要。一定要保持积极健康的心态，用历史 and 发展的眼光看待现实问题，成为胸怀崇高理想信念的乐观主义者，这样才能成长成才，成就一番事业。

第二，要继承党的传统。理想信念承继于我们党的优良传统。中国共产党的理想信念崇高而伟大，吸引动员无数仁人志士投向党的队伍并为之奋斗献身。我们党从诞生之日起，就以为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，作为初心和使命，这是激励中国共产党人不断前进的强大动力。当代青少年要自觉运用红色资源，承接红色基因，坚定理想信念。红色资源，就是我们党领导人民进行新民主主义革命和社会主义建设所形成的，具有重要价值意义的各种精神及物质载体的总和。从精神层面来讲，青少年要认真学习中国共产党历史、新中国史、改革开放史以及各种红色文献资料，深刻认识只有共产党人艰苦卓绝的斗争，才实现了中国人民的翻身解放；只有共产党人理想信念的坚定不移，才能实现中华民族的伟大复兴，走向繁荣富强。从物质载体来讲，南通作为革命老区，在革命和建设中所形成的革命历史遗迹、博物馆、纪念馆、展览馆、烈士墓、标志物等，遍布城乡各地。通过参观学习，深切感悟我们党艰苦卓绝、波澜壮阔的奋斗历程，理解中国革命和建设过程中形成的红色文化精髓，从而坚定理想信念、明确历史使命。

第三，要学习英雄楷模。榜样的力量是无穷的。一位著名作家说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不可能成功地教给孩子们任何东西。”在中国革命、建设和改革开放的历史长河中，英雄辈出，榜样辈出，优秀的共产主义战士雷锋，便是其中的杰出代表。他在各种不同的工作岗位上，干一行爱一行钻一行；在日常生活中，助人为乐，“雷锋出差一千里，好事做了一火车”，

把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。雷锋的名字，已经成为坚持理想信念、追求向上向善的精神符号。1963年，毛泽东主席发出“向雷锋同志学习”的号召。时隔半个多世纪以后，习近平总书记又多次倡导雷锋精神，说：“雷锋精神的核心是信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的勇气，这也正是我们民族精神的最好写照，是社会主义核心价值观的生动体现。”现在六七十岁的老一辈人，就是唱着“学习雷锋好榜样”的歌儿长大的。在我们南通，也涌现出一茬茬英雄模范人物。从上世纪九十年代起，南通出现了众多先进典型，有捐资助学不留名的“莫文隋”群体，江海志愿者群体，南通医学院优秀青年知识分子群体，持续接力支教的海安教师群体，关注未成年人成长的“知心奶奶”群体，如皋“爱心邮路”，无红包医院，还有磨刀老人吴锦泉，修车老人胡汉生，捐出毕生积蓄的离休干部徐超、宋英，火海救人的周江疆，西部支教献身的赵小亭……一个个凡人善举，叠加出誉满全国的精神文明建设“南通现象”，闪耀着共产党人初心使命、理想信念的光辉。从2009年起，市关工委在全市中小學生中组织开展了十届“三好标兵”评选活动，共评选出市、县（市）区、乡镇（街道）三级“三好标兵”51000多名，其中市级“三好标兵”累计1000多名，市级“十佳三好标兵”累计100名。评选过程中，通过公示报道、网络宣传，各级“三好标兵”事迹在同龄人中产生了积极反响。各地关工委运用评选成果，在中小學校中广泛开展向身边的“三好标兵”学习看齐活动，引导广大中小學生从小立志、修德勤学、奉献社会。今年1月新冠肺炎突发以

后，南通先后有 138 名医护人员逆行援鄂，他们在抗疫一线所表现出来的听党指挥、一心为民的坚定信念，不畏艰险、勇于牺牲的奉献精神，同舟共济、众志成城的凛然正气，诠释了理想信念在抗疫斗争中表现出来的全新内涵。这些身边的英雄楷模，表明崇高的理想信念其实离我们很近，触手可得，只要我们实实在在地行动起来，从自己做起，从身边事做起，就可以成为一个理想崇高、道德高尚的人。

（二）要提升品德修养。

道德修养，就是将外在的道德规范转化为内在的个人品德。德才兼备，以德为先，是青少年成长为时代新人的根基所在。

新时代青少年应该具备的道德品质，正如习近平总书记所指出的：“一个人要明大德、守公德、严私德。”明大德，是指确立报效祖国、服务人民，立志投身于社会主义伟大事业和民族复兴奋斗目标的家国情怀，这与前面讲到的“坚定理想信念”是相通的。守公德，是指积极倡导践行社会主义核心价值观，自觉遵循社会公德和职业道德。严私德，是指始终保持积极向上的人生态度和良好的道德品质，严于律己，慎微慎独。品德修养的内涵非常丰富，青少年要从五个基本方面做起。

第一，传承美德，遵守公德。社会公德是为了维护社会公共利益而约定俗成的人们应该做什么、不应该做什么的基本行为规范。要遵守交通规则，车辆行人靠右行，过马路要看红绿灯，保证自己和他人的安全。在乘坐公共车辆时，青少年要主动给老、弱、病、残、孕妇让座，不争抢座位。要遵守公共秩序，购物、

乘车时按顺序，不插队，不拥挤；在公共场所不要大声喧哗，以免影响他人的生活、工作、活动。要注意环境保护，无论是在学校里还是在社会上，都要爱护公共设施，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱丢杂物，不乱涂乱画，不损坏公物，不破坏绿化。要文明礼貌待人，尊敬师长，见到老师、长辈时，应该主动打招呼；别人讲话时要认真倾听，不要随便打断；别人帮助自己后，应该表示感谢；当人遇到困难时，要主动伸出援手；人与人之间应该团结友爱，相互关心，相互帮助，等等。这些看起来都是些举手之劳的“小事”，只要树立起自觉践行意识，每个人都是完全能够做到、做好的。

第二，奉行孝道，尊老敬老。百善孝为先。所谓“孝道”，就是关爱父母长辈、尊老敬老的道德规范，它是中国古代社会的道德传统，也是新时代公民道德建设的基本要求。《纲要》明确提出要弘扬“孝亲敬老”的传统美德，并结合新的时代条件和实践要求继承创新。父母给予我们生命，哺育我们成长，父母的爱是世界上最无私、最伟大的爱。孝敬父母是做人的基本要求，也是法律规定的义务。青少年孝敬父母长辈，一是要走好正道，让他们开心。思想品质要端正，政治上积极上进，道德上注意修养，言谈举止上进退有度。要勤奋学习，掌握日后自立于社会，在工作上建功立业的过硬本领。这样，父母就会为养育出有出息的子女而感到骄傲和自豪。二是要敬重父母，让他们顺心。早晨、晚上、离开、回家要主动向父母问好、打招呼。遇到大事、难事，要多同父母商量。出现矛盾，要多同父母沟通，要有宽容之心。父母

长辈人生中的成功经验和失败教训，子女都可以作为财富继承下来，取其所长，为我所用。三是要奉养父母，让他们安心。法律规定，子女对父母履行赡养义务，在物质上和经济上为父母提供必要的生活条件。成年子女作为赡养人，应当履行对老年人经济上帮助、生活上照料和精神上慰藉的义务。羊羔尚知跪乳感恩，做子女的更应该要懂得孝顺奉养父母。四是推恩及人，让他们舒心。孝道美德的精华在于“爱”。在孝敬父母双亲的同时，把爱的真情实感推广到邻里、乡亲、师长、同事以及全社会成员，使“孝亲敬老”的中华传统美德超越家庭，成为调整社会成员和长幼之间关系的道德准则，让整个社会变成一个充满爱心的大家庭。这样，父母长辈会更加高兴。

第三，讲究礼仪，礼貌行事。中国素称礼仪之邦。《纲要》指出，礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体，要引导人们重礼节、讲礼貌。我省文明办在全国率先提出、省关工委着力推行“八礼四仪”教育，这是提升青少年儿童道德素养，也是践行《纲要》精神的一个好载体。所谓“八礼”，一是餐饮之礼，在家庭日常就餐、公共场所用餐、社会交往聚餐等方面讲究文明礼仪，做到讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅；二是游览之礼，外出旅游、参观时讲究文明礼仪，做到善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德；三是观赏之礼，观看文艺表演和体育比赛等场合讲究文明礼仪，做到遵守秩序、保护环境、专心欣赏、礼貌喝彩；四是仪表之礼，在表情状态、身体姿态、面容发型、穿着打扮等方面讲究文明礼仪，做到面容整洁、衣着得体、

发型自然、仪态大方；五是行走之礼，在徒步行走、乘用交通工具等方面讲究文明礼仪，做到遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座；六是言谈之礼，在日常语言交谈、正式场合交流等方面讲究文明礼仪，做到用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善；七是待人之礼，在日常生活、特定场合等方面讲究文明礼仪，做到尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人；八是仪式之礼，参加升国旗、入队、入团、毕业、传统民俗等仪式活动时讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。所谓“四仪”，就是7岁入学仪式，让新入学的小学生感受学习乐趣，接触校园生活，感知礼仪规范；10岁成长仪式，让三到四年级的学生学会感恩，懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩；14岁青春仪式，让初中生学会交往沟通，控制情绪，包容他人，迈开青春第一步；18岁成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。应该说，“八礼四仪”囊括了青少年儿童学习和生活的方方面面，也涵盖社会公德、家庭美德、个人品德的诸多基本要求，具有很强的实践性和操作性。从小就把文明礼仪规范灌输进潜意识，成为自觉与习惯，就会伴随一个人的终生。懂礼貌、知礼节的好孩子越多，社会整体的文明水平、道德素质自然也就提高了。每一个青少年儿童都要努力把“八礼四仪”的要求落实到日常行为中去。

第四，注重网德，文明上网。网络是一个集全球各领域各机构各种信息资源为一体，供上网用户共享的信息资源，已经成为

人们娱乐、生活、学习、工作的重要方式，这是一个巨大的社会进步。与此同时，虚拟的网络空间，也给新时代公民道德建设带来了前所未有的挑战。由于网络信息发布具有门槛低、即时性、多样化等特点，加之网民数量庞大且道德素养参差不齐，网络空间出现“鱼龙混杂”“泥沙俱下”的局面。目前我国拥有网民8.54亿，未成年人互联网普及率在90%以上，而且触网率出现低龄化趋势，“会识字就上网”的情况并不少见。青少年面临着非主流意识形态渗透和潜在影响的威胁，加强网络道德建设刻不容缓。首先要树立网络道德意识。要认识到，良好的网络道德是每一个网民在网络安身立命的根本。广大青少年是网络时代的生力军，未来网络文明的缔造者。在虚拟网络世界里，应该养成道德自律的习惯，自觉遵守网络法规，做一个中国好网民。其次要学会选择。一个人如果要想健康地生活、发展，就要学会选择。面对网上的海量信息如何取舍，如何为我所用，转化为自我发展的资源，显得尤为重要。要充分利用网络优势，帮助学习，提高自身思想道德、文化知识素质。要做到文明上网，不浏览不良信息，远离不健康网站、网页。要节制上网，科学安排作息时间，不沉溺于电脑游戏、网上聊天，不随意约会网友。第三，要自觉接受父母、老师和社会的监督。加强网络道德建设，已经引起多层次、各方面的高度重视，并正在施行切实有效的措施。青少年在自律的基础上，要自觉接受社会监督、学校教育、家庭引导，以文明上网的实际行动，推动网络空间道德建设，打造清朗健康的网络环境。

第五，遵章守纪，端正行为。68年前的1952年10月，中国人民志愿军某部在朝鲜五圣山391高地的阵前埋伏中，战士邱少云身上的伪装草被敌人的弹药点燃。为了掩护潜伏的战友，保证战斗的胜利，他凭着坚强的革命意志，大火烧身而纹丝不动，直至壮烈牺牲。邱少云烈士的英雄事迹告诉我们：严明的纪律，是成功的保证，是胜利的保证！我们生活在这个社会，一切都遵循着纪律的原则。纪律是在一定条件下形成的，集体成员必须遵守的规章、条例的总和，是要求人们在集体生活中遵守秩序、执行命令和履行职责的一种行为规则。纪律具有社会性、强制性的特点。如果每个人都随心所欲、为所欲为，那么学习、生活、工作就失去了正常的秩序，生存发展的环境就会遭到破坏，这是大家都不愿意看到的。各行各业都有自己的规章、制度、纪律。作为青少年学生，必须遵守学生守则、校规校纪；作为共产党员、共青团员或少先队员，必须遵守所在组织的组织纪律；作为社会公民、社区居民，必须遵守市民守则、社区（村）制定的规章制度等。遵章守纪，须持之以恒、久久为功，习惯成自然，从强制要求的束缚转化为道德追求的自觉，这样就能使我们一步步走向真善美的高尚境界。

（三）要增强本领能力。

习近平总书记勉励广大青少年要“求真学问，练真本领”，这是青少年成长为时代新人的必由之路。在知识更新日趋加速、技术迭代日新月异的今天，要成为挺立在时代潮头中流击水的佼佼者，就必须不断加强学习，把学习知识、增长本领作为首要任务，

作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。对于在校学习的青少年儿童来讲，怎样才能“求真学问，练真本领”呢？

第一，要明确学习目的。对于“为什么要读书学习”的问题，答案可能不止一个，大致有：为了考试取得好成绩，回报父母；为了将来找到一份好工作，有丰厚的收入；为了自身的成长，能够创造幸福的生活；为了实现民族复兴的中国梦而贡献自己的力量。这些想法无可厚非，但也有高下、长短之分。正确的学习观念，主要包含两个层面：一是立足个人成长，做一个德智体美劳全面发展的时代新人；二是心系国家兴旺，胸怀远大抱负，把个人的理想融入国家兴旺的宏伟目标，努力成为中华民族复兴的中坚力量。“为中华崛起而读书”，是新中国开国总理周恩来 12 岁读书时立下的宏大志向，表现了他对国家和民族的责任感和使命感。那时的中国虽然处于腐朽落后的时期，但是一大批仁人志士以天下为己任，勇于承担起复兴国家和民族的责任。现在的中国可以说已经崛起，但是作为青少年，国家责任感和时代使命感还是应该具备的。当今时代，广大青少年应当树立为实现中华民族复兴而读书的远大志向，把个人的前途命运与祖国人民联系起来。有了正确的学习目的，才能有强大的学习动力。

第二，要具有勤奋精神。无论做什么事，都要勤奋刻苦，才能做好，这个道理大家都懂。在中国历史上，有许多刻苦学习的故事耳熟能详，闻鸡起舞、悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪、韦

编三绝等等。习近平总书记曾以自己 16 岁时到农村插队的经历，鼓励广大青少年以勤奋刻苦的精神求真学问、练真本领。他说：“我到农村插队后，给自己定了一个座右铭，先从修身开始。一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊拴到山坡上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。我并不觉得农村 7 年时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的。”抓住青春年华，下一番苦功夫，练好“内功”，才能蓄满青春能量，走好人生之路。要让自己勤奋起来，就要给自己树立一个目标，坚定地朝着目标前进，不要选择安逸和懒惰。还要善于向他人学习，向那些比自己更强更好的人学习，看到差距，不甘落后，让勤奋刻苦精神时刻陪伴在自己左右。

第三，要养成良好习惯。一个好的习惯能够决定一个人一生的命运。良好的学习习惯，有利于激发学习的积极性和主动性，有利于提高学习效率，有利于培养创新精神和创造能力，终身受益。学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成的，成为一种自我需要的自觉性、自动化的学习行为。好的学习习惯主要包括：主动学习、认真听课、及时完成学习任务、各科全面发展、多思善问善质疑、创造性思维等。学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，借鉴其他人好的做法，找出一套适合自己的学习方法，为学好文化知识、练就过硬本领奠定基础。根据个人特点，参加文化、艺术、科技等学习性、创造性活动，发展兴趣爱好，培养一技之长，也应该大力鼓励提倡。青少年学有所成、

走上社会以后，仍然要结合岗位职责、专业领域，瞄准业内一流目标，学而不已、吐故纳新，联系实际学、持续跟进学、融会贯通学，这样才能成为中国特色社会主义的优秀建设者。

（四）要从小热爱劳动。

《纲要》将“爱劳动”列为公民道德建设着力点的“五爱”之一。今年3月，党中央、国务院又专门发出《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），对加强大中小学劳动教育作出了全面部署，也为广大青少年接受劳动教育提供了根本遵循。热爱劳动、崇尚劳动，是青少年成长为时代新人不可或缺的必备素质。

首先，要认识劳动意义。新中国成立以来，劳动和劳动教育一直是青少年思想道德教育的重要内容。一个时期以来，由于生活优裕、应试教育、独生子女等原因，社会、学校和家庭忽视劳动和劳动教育的现象普遍存在，导致在一些青少年儿童中出现了不爱劳动、不会劳动、不尊重劳动成果、对劳动群众没有感情等问题。马克思说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不要说一年，就是几个星期就要灭亡。”马克思主义劳动价值观认为，劳动是人类的本质活动，是创造财富的源泉，也是推动人类社会进步的根本力量。毛泽东主席说过：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”劳动教育是社会主义教育制度的重要内容。新时代教育的根本任务，是培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，这样的建设者和接班人，首先是劳动者。

新时代是奋斗者、担当者的时代，实现中华民族伟大复兴需要付出艰苦努力、艰辛劳动，需要广大青少年树立正确的劳动观，在劳动中提升综合素质、实现全面发展。

其次，要参加劳动实践。《意见》提出，劳动教育的基本原则，要符合青少年的年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，亲历劳动过程。要根据青少年不同学段、类型特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学低年级的儿童，要注重围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。进入小学中高年级走向少年阶段，要注重围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中阶段的少年，要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，逐步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。高中阶段处于青春时期，要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值、劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。总之，所有青少年儿童都应该从自己的实际出发，积极主动地参加一切形式的劳动锻炼。还可以依托南通本土品牌“江海志愿者”服务活动，有组织地走向街头巷尾、公共场所、福利院等参加公益活动，参与社会治理，在社会参与中养成热爱劳动的好习惯。

第三，要培养劳动精神。劳动教育的本质要求，是树立劳动价值观、培养劳动精神。劳动精神是广大劳动人民在从事社会生

产的劳动实践中锤炼形成的，关于劳动的理念认知和行为实践的集中体现，在理念认知上表现为尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动，在行为实践上表现为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。与之相关的工匠精神、劳模精神，则是劳动精神的延展和升华。工匠精神，是不甘于平庸的劳动者在平凡的工作中，不断自我超越、自我完善，始终追求做最好的自己时所表现出来的工作态度、工作境界，其精神内涵可以概括为“坚守执着、精益求精、专业专注、追求极致”。劳动模范作为劳动者群体中的杰出代表，所体现的“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，是伟大时代精神的集中体现。”（习近平语）对于广大青少年而言，最基本的，是要坚守劳动精神，做一个热爱劳动、自食其力的合格劳动者；其次，还要弘扬工匠精神，争取做一个精益求精、追求极致的优秀劳动者；再次，更要崇尚劳模精神，努力做一个超越平凡、引领社会的榜样楷模，影响并推动全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，谱写新时代的劳动者之歌。

展望未来，青少年一代必将大有可为，也必将大有作为，这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青少年要勇立时代潮头，在迎接一个又一个挑战的奋斗历程中加强道德修养，砥砺意志品格，锤炼过硬本领，绽放青春光彩，在中华民族伟大复兴的接力中跑好自己的这一棒！