

# 南通市少年法学苑法制教育读本

## 编写组

主编：季萍

副主编：施凤卿 沈征伟

编辑：吉华 王晶 成琳琳

严威 陈菊 张春龙

徐澎 季丽萍

责任编辑：季丽萍 保华 袁敏

封面设计：季晶

# 前 言

青少年是国家和民族的未来，青少年的素质直接关系到全民族的素质。推进依法治国，必须提高全民族的法律素质。邓小平同志在《在全体人民中树立法制观念》一文中指出：“加强法制重要的是要进行教育，根本问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育。”因此，我们应该努力培养中小学生的爱国意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

每一个学生都享有法律赋予的权利，我们力求通过丰富的知识普及，让中小学生对党和社会主义祖国的热爱，不仅成为他们的观念认识，而且成为他们的自觉行动；通过多样的学习形式，让学生逐步理解并接受公民意识、遵纪守法、依法办事等基本的法治观念，使之成为指导他们辨别是非，确定自身行为规范的重要判断依据。

为了普及法律知识，提高中小学生的法律意识，我们编写了《南通市少年法学苑法制教育课本》系列丛书。这套书共有8分册，按照各个年龄段的学生认知水平进行编写，内容涉及《宪法》、《民法》、《刑法》和《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等多部法律。整套课本内容丰富，板块鲜明，形式多样，包括“聚焦生活”、“小南说法”、“知识链接”等，涉及具体案例，直击法律条文。通过课堂的讲解、学习，逐步培养中小学生崇尚法治、遵纪守法的观念和习惯，并努力形成“小手拉大手”的法律知识传播氛围，从而发挥本套教材的作用。

# 目 录

<b>第一课</b>	<b>我的权益，需保护</b>	1
一、家庭保护	2	
二、学校保护	2	
三、社会保护	2	
<b>第二课</b>	<b>家庭保护，我健康</b>	7
一、家庭保护的含义和作用	7	
二、家庭保护的内容	9	
<b>第三课</b>	<b>学校保护，我成长</b>	15
一、学校保护的含义和作用	15	
二、学校保护的内容	16	
<b>第四课</b>	<b>社会保护，我幸福</b>	23
一、社会保护的含义和作用	23	
二、社会保护的内容	24	
<b>第五课</b>	<b>司法保护，我受益</b>	28
一、司法保护的含义	28	
二、司法保护的具体内容	29	